

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1.2 Актуальные проблемы права

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Лапаева Ангелина Вячеславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Критически анализирует законодательство и правоприменительную практику, методологию юридической науки и научные концепции в целях исследования проблем теории права, формулирует предложения по совершенствованию действующего законодательства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		3	5
1	Научно-исследовательская работа	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы права» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	10
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	94
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
1 семестр					
1	Актуальные проблемы правопонимания.	1	1	15	Собеседование
2	Актуальные проблемы методологии правоведения	-	1	17	Эссе
3	Проблемы механизма правового регулирования.	1	1	15	Опрос
4	Государство и гражданское общество.	-	1	17	Реферат
5	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.	1	1	15	Собеседование
6	Актуальные проблемы системы права и системы законодательства.	1	1	15	Контрольная работа

Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания. (ПК-7)

Лекция.

Правопонимание как научная категория. Основные типы и концепции правопонимания. Проблемы правопонимания в российской науке. Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Основные подходы к пониманию сущности права. Социальное назначение права, его функции. Типология права - многообразие научных взглядов.

Практическое занятие.

- 1 Сущность правопонимания.
- 2 Основные типы и концепции правопонимания.

- 3 Проблемы правопонимания в российской правовой науке.
- 4 Основные подходы к пониманию сущности права.
- 5 Социальное назначение права, его функции.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте таблицу: "Основные типы и концепции правопонимания".

Тема 2. Актуальные проблемы методологии правоведения (ПК-7)

Лекция.

Методология правоведения: понятие, структура и уровни методологии правоведения. Основные принципы реализации системной методологии. Основные преимущества и недостатки системной методологии. Особенности методологии познания государства и права. Классификация методов изучения правоведения. Общенаучные и частные методы в правоведении. Применение истины как критерия в юридической науке и практике. Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра. Современные тенденции в эволюции методологии правовых исследований. Метод и методологический подход в правоведении. Методологическое значение юридических конструкций.

Практическое занятие.

- 1 Понятие и структура методологии правоведения.
- 2 Уровни методологии правоведения.
- 3 Общенаучные и частные методы в правоведении.
- 4 Проблема истины в юридической науке и практике.
- 5 Современные тенденции в эволюции методологии правовых исследований.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Проблемы механизма правового регулирования. (ПК-7)

Лекция.

Социальное регулирование. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Право и профессиональная этика юриста. Правовое регулирование как научная категория. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы. Проблемы льгот и поощрений в праве. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений. Проблема правовых средств. Понятие правовых средств. Основные признаки правовых средств и их содержание. Механизм правового регулирования как научная категория. Основные звенья механизма правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.

Практическое занятие.

- 1 Правовое регулирование как научная категория.
- 2 Предмет, методы, способы, типы правового регулирования.
- 3 Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
- 4 Эффективность механизма правового регулирования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений.
2. Понятие и признаки правовых средств.

Тема 4. Государство и гражданское общество. (ПК-7)

Лекция.

Понятие, теория и практика функционирования гражданского общества. Гражданское общество и современное государство. Правовое регулирование и государственный контроль за деятельностью общественных формирований (объединений). Обеспечение партнерских отношений граждан, их организаций и государства. Правовое регулирование международных отношений и положения отдельных групп населения, меньшинств. Проблема формирования гражданского общества. Понятие, виды и формы демократии. Право и демократия. Социальная свобода, демократия и государственная дисциплина. Правовое государство и его взаимодействие с гражданским обществом в условиях демократии. Проблема соотношения государства и гражданского общества. Плюрализм в понимании и определении государства и его сущности. Современные проблемы плюрализма.

Практическое занятие.

- 1 Признаки и сущность государства.
- 2 Понятие, теория и практика функционирования гражданского общества.
- 3 Сущность и значение плюрализма во взаимодействии государства и гражданского общества.
- 4 Проблемы плюрализма в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

Напишите эссе на тему: "Проблема соотношения государства и гражданского общества".

Тема 5. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. (ПК-7)

Лекция.

Правосознание: понятие, виды, функции. Взаимосвязь права и правосознания. Место и роль правосознания в механизме правового регулирования. Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Правовая культура: понятие, структура, показатели. Правовая политика: сущность и основные принципы. Современные приоритеты российской правовой политики. Правовой идеализм и правовой нигилизм. Формы проявления правового нигилизма.

Практическое занятие.

- 1 Понятие и структура правосознания.
- 2 Правовая культура: понятие, структура, виды.
- 3 Функции правосознания и правовой культуры.
- 4 Общетеоретические проблемы правового воспитания.
- 5 Правопонимание: типология, проблемы выбора.

Задания для самостоятельной работы.

Соотнесите функции правосознания и функции правовой культуры.

Тема 6. Актуальные проблемы системы права и системы законодательства. (ПК-7)

Лекция.

Система права и система законодательства как структурные элементы правовой системы общества. Понятие системы права, ее признаки и ее системообразующие факторы. Метаотраслевое подразделение системы права: частное и публичное; материальное и процессуальное; внутригосударственное и международное; реальное и "цифровое" (виртуальное). Структура системы права. Новые подходы к конструированию системы права. Системообразующие и функциональные межотраслевые связи. Современное состояние российского законодательства, его систематизация. Объективные и субъективные основания деления системы законодательства на отрасли и институты. Факторы, обуславливающие изменения в системе законодательства. Динамика структуры системы российского права в условиях рыночных отношений и правового государства. влияние международного права на структуру и динамику российского законодательства. Проблемы организации мониторинга и совершенствования законодательства. Критерии оценки эффективности системы законодательства.

Практическое занятие.

- 1 Система права. Элементы системы права.
- 2 Источники права. Понятие и виды.
- 3 Проблемы совершенствования системы законодательства Российской Федерации.

4 Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 6. Актуальные проблемы системы права и системы законодательства.

- 1 Система права. Элементы системы права.
- 2 Источники права. Понятие и виды.
- 3 Проблемы совершенствования системы законодательства Российской Федерации.
- 4 Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия.

Опрос

Тема 3. Проблемы механизма правового регулирования.

- 1 Правовое регулирование как научная категория.
- 2 Предмет, методы, способы, типы правового регулирования.
- 3 Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
- 4 Эффективность механизма правового регулирования.

Реферат

Тема 4. Государство и гражданское общество.

- 1 Признаки и сущность государства.
- 2 Понятие, теория и практика функционирования гражданского общества.
- 3 Сущность и значение плюрализма во взаимодействии государства и гражданского общества.
- 4 Проблемы плюрализма в современной России.

Собеседование

Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания.

- 1 Сущность правопонимания.
- 2 Основные типы и концепции правопонимания.
- 3 Проблемы правопонимания в российской правовой науке.
- 4 Основные подходы к пониманию сущности права.
- 5 Социальное назначение права, его функции.

Тема 5. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

- 1 Понятие и структура правосознания.
- 2 Правовая культура: понятие, структура, виды.
- 3 Функции правосознания и правовой культуры.
- 4 Общетеоретические проблемы правового воспитания.
- 5 Правопонимание: типология, проблемы выбора.

Эссе

Тема 2. Актуальные проблемы методологии правоведения

- 1 Понятие и структура методологии правоведения.
- 2 Уровни методологии правоведения.
- 3 Общенаучные и частные методы в правоведении.
- 4 Проблема истины в юридической науке и практике.
- 5 Современные тенденции в эволюции методологии правовых исследований.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-7)

- 1 Правопонимание как научная категория.
- 2 Основные типы правопонимания.
- 3 Проблемы правопонимания в российской науке.
- 4 Основные подходы к пониманию сущности права.
- 5 Социальное назначение права, его функции.
- 6 Механизм правового регулирования как научная категория. Основные элементы механизма правового регулирования.
- 7 Предмет, методы, способы, типы правового регулирования.
- 8 Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений.
- 9 Понятие, признаки и виды правовых средств.
- 10 Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
- 11 Проблемы эффективности и пробелов правового регулирования.
- 12 Гражданское общество и современное государство.
- 13 Проблема формирования гражданского общества.
- 14 Понятие и структурные особенности системы отечественного права.
- 15 Понятие и структура методологии правоведения.
- 16 Уровни методологии правоведения.
- 17 Общенаучные и частные методы в правоведении.
- 18 Проблема истины в юридической науке и практике.
- 19 Современные тенденции в эволюции методологии правовых исследований.
- 20 Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
- 21 Норма права и нормативное предписание. Виды нормативных предписаний.
- 22 Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения.
- 23 Правоотношение: понятие, признаки и предпосылки возникновения.
- 24 Правосознание: понятие, виды, функции.
- 25 Взаимосвязь права и правосознания. Место и роль правосознания в механизме правового регулирования.
- 26 Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
- 27 Правовая культура: понятие, структура, показатели.
- 28 Правовая политика: сущность и основные принципы. Современные приоритеты российской правовой политики.
- 29 Правовой идеализм и правовой нигилизм. Формы проявления правового нигилизма.
- 30 Противоречия в праве.
- 31 Стабильность и динамизм в праве.

Типовые задания для зачета (ПК-7)

Не предусмотрено.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-7	Критически анализирует законодательство и правоприменительную практику, методологию юридической науки и научные концепции в целях исследования проблем теории права, самостоятельно формулирует предложения по совершенствованию действующего законодательства. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено»	ПК-7	Не анализирует законодательство и правоприменительную практику, методологию юридической науки и научные концепции в целях исследования проблем теории права, не формулирует предложения по совершенствованию действующего законодательства. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Горохова С. С. Юридическая техника : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469165>
2. Осипов, М. Ю. Актуальные проблемы права : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Актуальные проблемы права. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 446 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>
3. Матанцев Д.А. Актуальные проблемы права : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305759.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Баранов В. М., Колоколов Н. А., Баранова М. В., Исаков В. Б., Толстик В. А., Парфенов А. В., Москалькова Т. Н., Черников В. В., Шабуров А. С., Плетников В. С., Сивицкий В. А., Туранин В. Ю., Губаева Т. В., Каргин К. В., Конев А. Н., Давыдова М. Л., Никитин А. В. Юридическая техника : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455519>
2. Комаров С. А. Общая теория государства и права : Учебник для вузов. - испр. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 506 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472293>
3. Гавриков В. П. Теория государства и права : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 461 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487592>
4. Ромашов Р. А. Теория государства и права : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 443 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474122>
5. Антонов М. В. Теория государства и права : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 497 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472844>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>
8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.